АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЬЯХ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях» является формирование компетенций:

ПК-2 способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи;

ПСК-3,4 способность выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях» направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций:

ПК-2 способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи;

ПСК-3,4 способность выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование знаний, умений, навыков, связанных с технологиями сопровождения детей-сирот в замещающих семьях.
2. Развитие способности осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи;
3. Ознакомление с особенностями социализации и социально-педагогической работы с детьми-сиротами в замещающих семьях.
4. Формирование способности выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.
5. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания данной дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях» относится к вариативной части. Обеспечивающими успешное освоение дисциплинами являются «Социальная психология», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Специальная психология», «Семейное право».

Дисциплина «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях» является предшествующей для изучения дисциплин:«Основы саморегуляции», «Психологическое консультирование детей и подростков групп риска», «Социально-психологическое сопровождение детей с ОВЗ».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

ПК-2 способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи;
ПСК-3,4 способность выявлять семейную, школьную , социальную дезадаптации ю и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-2	способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи.	закономерности развития психики и личности на разных этапах развития, основные взаимосвязи между психологическими понятиями.	использовать знание нормативных документов по защите прав и законных интересов детей в замещающих семьях.	владеть умением практическую деятельность по социально-педагогической , правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в этой области различных учреждений, организаций и служб
2	ПСК-3,4	-способность выявлять семейную, школьную , социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска (ПСК-3,4);	основы предупреждения, разрешения, управления и профилактика различных видов девиации детей и подростков;	уметь организовывать различные формы помощи детям в развитии семейной , школьной , социальной адаптации .	- умением привлекать к сотрудничеству родителей из неблагополучных семей, других участников социально-реабилита-

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компе-тенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					ционных мероприя-тий;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторная работа (всего):		34	34
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		57,8	57,8
Выполнение индивидуальных заданий		10	10
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль:			
Подготовка к зачету с оценкой			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	36,2	36,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1	Тема 1. Сущность сиротства. Социальное сиротство, его причины и пути преодоления.	14	2	2		10
2	Тема 2. Депривационные нарушения в развитии ребенка	14	2	2		10
3	Тема 3. Профессиональная замещающая семья или сиротское учреждение.	14	2	2		10
4	Тема 4. Форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	19	2	4		13
5	Тема 5. Социализация как процесс становления социальных отношений. Социальная адаптация и проблемы вхождения ребенка-сироты в систему социальных отношений	16	4	2		10
6	Тема 6. Замещающая семья. Особенности психологического развития детей в приемной семье	14,8	2	4		8,8
7	Тема 7. Социально-психологические технологии в работе с приемными родителями, опекунами и попечителями	14	2	2		10
	Итого по 3 семестру:		**16**	**18**		**71,8**

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

2.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1. Основная литература

1.Зуйкова, Е.М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 307 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01781-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450795

2.Махнач, А.В. Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители : практическое руководство / А.В. Махнач, А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых ; Российская академия наук, Институт психологии. - М. : Институт психологии РАН, 2013. - 219 с. - (Фундаментальная психология – практике). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9270-0270-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271615

3.2. Дополнительная литература

1.Пономарева, И.М. Работа психолога в кризисных службах : учебное пособие /

И.М. Пономарева. - СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-049-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277347

3.3. Периодические издания

1 Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31831

2 Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270

3 Вестник Санкт- Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630

4 Вопросы психолингвистики. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1373884

5 Вопросы психологии. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4

6 Научное мнение: психолого-педагогические и юридические науки : научный журнал. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=277851

7 Педагогика и психология образования. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270

8 Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469

9 Психологический журнал. - URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/4

10 Психопедагогика в правоохранительных органах. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79773/udb/1270

11 Человек. - URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4

4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

4.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

Автор составитель канд. псих. наук, доцент Юрченко Л.Г.